



Classe :

S5 MA6 FR(ABC)

Date :

Date à déterminer

Professeurs :

M. Barsamian
Mme. Duroyon
M. Souissi

Test B — Avec calculatrice

Nom : _____

Prénom : _____

Classe : _____

Note : ____ / 66

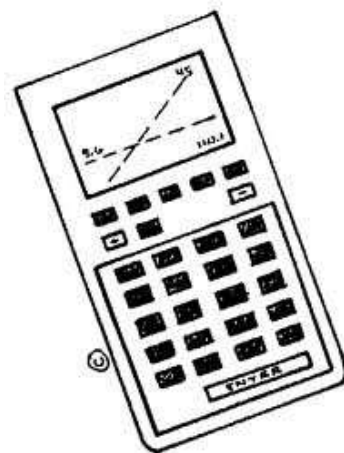
Durée : 1 heure et 30 minutes.

Les calculatrices électroniques de poche sont autorisées, conformément à la réglementation en vigueur.

Le sujet est composé de 5 exercices indépendants. Le candidat doit traiter tous les exercices.

La qualité et la précision de la rédaction seront prises en compte dans la note.

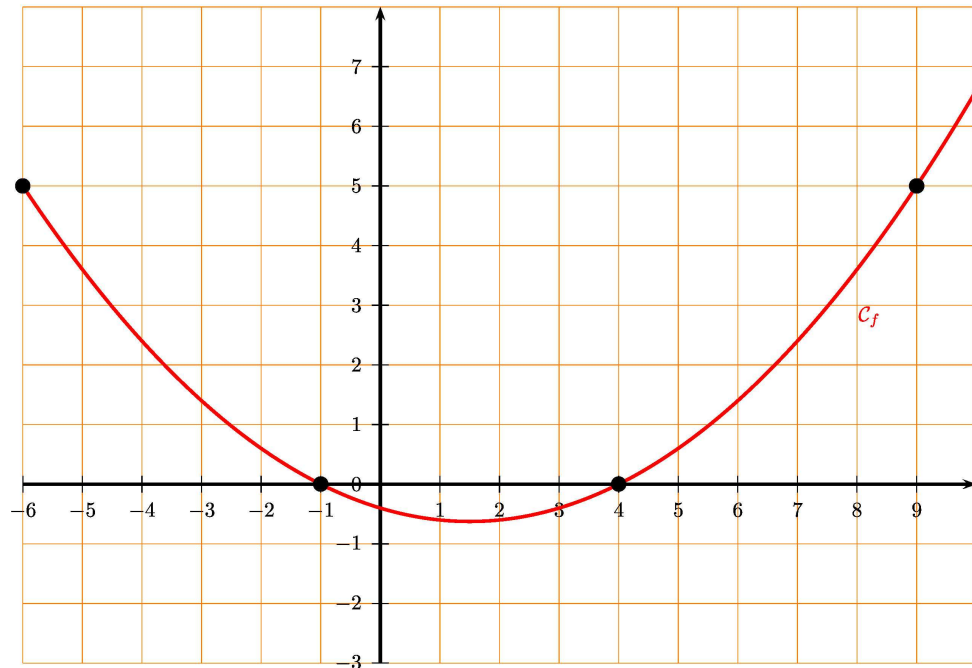
Le candidat doit répondre à la question 1)3) sur le sujet, le reste sur une copie. Rendre ce sujet à l'intérieur de la copie.



Exercice 1 — Modèles et formules quadratiques

16 points

Sur le graphique ci-dessous, on a tracé \mathcal{C}_f , la courbe d'une fonction f . Les quatre points marqués sont des points du quadrillage qui sont sur \mathcal{C}_f .



1. On souhaite trouver une forme factorisée de $f(x)$

$$f(x) = a(x - r)(x - s)$$

3 points

(a) À l'aide du graphique, identifier les racines de f et déduire les valeurs de r et s .

2 points

(b) À l'aide d'un autre point de \mathcal{C}_f , trouver la valeur de a .

2. On donne la forme développée de $f(x)$

$$f(x) = 0,1x^2 - 0,3x - 0,4$$

2 points

(a) Montrer que les coordonnées du sommet S_1 de \mathcal{C}_f sont $(1, 5; -0,625)$.

3 points

(b) Tracer la droite \mathcal{D} d'équation $y = 2$ et calculer les coordonnées des points d'intersection de \mathcal{D} avec \mathcal{C}_f .

L'exercice continue à la page suivante.

4 points	<p>3. On donne maintenant la fonction g définie par</p> $g(x) = \frac{4}{75}(x - 1,5)^2 + 2$ <p>(a) Remplir le tableau de valeurs de g suivant (directement sur le sujet) :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">-6</td> <td style="text-align: center;">-3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$g(x)$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	x	-6	-3	0	1	2	3	6	9	$g(x)$								
x	-6	-3	0	1	2	3	6	9											
$g(x)$																			
2 points	<p>(b) Tracer \mathcal{C}_g sur le graphique de la page précédente.</p>																		

Exercice 2 — Probabilités

16 points

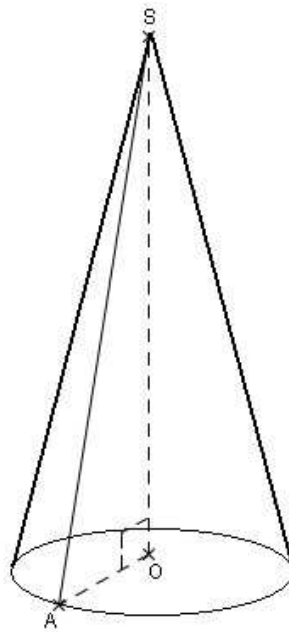
	<p>Dans une école de 500 élèves, 350 jouent au football et 100 au tennis.</p> <p>La probabilité qu'un élève choisi au hasard ne joue pas au football ni au tennis est de $\frac{1}{5}$.</p>
2 points	1. Montrer que le nombre d'élèves qui ne jouent ni au football ni au tennis est 100.
4 points	2. Faire un tableau ou un diagramme de Venn pour collecter toutes les données.
3 points	3. Trouvez la probabilité qu'un élève choisi au hasard joue au football mais pas au tennis.
3 points	4. Trouvez la probabilité qu'un joueur de football ne joue pas au tennis.
4 points	5. Trouvez la probabilité qu'un élève choisi au hasard jouera à l'un ou l'autre des deux sports.

Exercice 3 — Longueurs et distances dans les objets 3D 12 points

On considère une bougie dont la forme est un cône de révolution, représentée ci-dessous (la figure n'est pas aux dimensions réelles.).

Le rayon OA de sa base est 2,5 cm.

La longueur du segment $[SA]$ est 6,5 cm.



1 point

1. Sans justifier, donner la nature du triangle SAO .

3 points

2. Montrer que la hauteur SO de la bougie est 6 cm.

3 points

3. Calculer le volume de cire nécessaire à la fabrication de cette bougie. On donnera la valeur arrondie au dixième de cm^3 .

N.B. : la formule du volume d'un cône de révolution est

$$V = \frac{\pi r^2 \times h}{3}$$

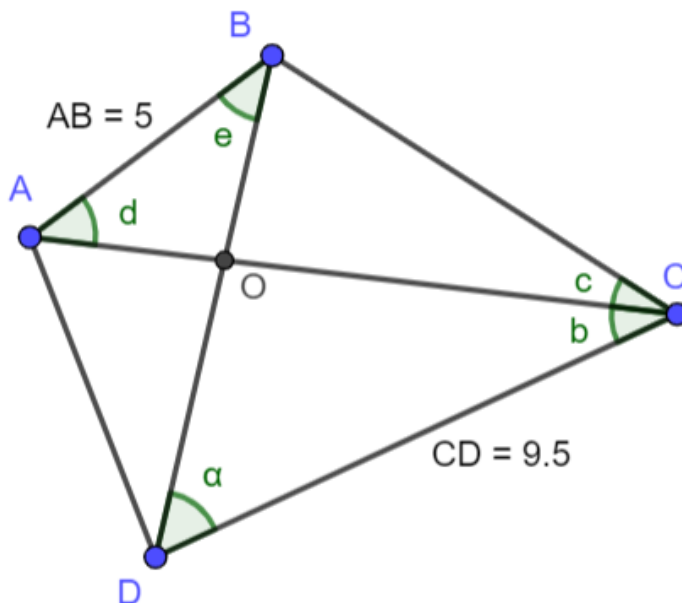
5 points

4. Déterminer l'angle \widehat{ASO} . On donnera la valeur arrondie au degré.

Exercice 4 — Formules dans un triangle quelconque 16 points

On considère le quadrilatère ABCD tel que :

$$\begin{aligned} CD = 9,5 \text{ km}; AB = 5 \text{ km}; \widehat{ODC} = \alpha = 51^\circ; \\ \widehat{OCD} = b = 32^\circ; \widehat{OAB} = d = 43^\circ; \widehat{OBA} = e = 40^\circ; \\ \widehat{OCB} = c = 26^\circ. \end{aligned}$$



- | | |
|----------|-------------------------------------|
| 6 points | 1. Calculer les distances OA et OC. |
| 6 points | 2. Calculer les distances AD et BC. |
| 4 points | 3. Calculer l'aire du triangle BOC. |

Exercice 5 — Modèles périodiques 6 points

La température mensuelle d'une région est modélisée par la fonction :

$$T(x) = 19,5 \cos\left(\frac{\pi}{6}(x - 7)\right) + 0,5$$

où x est le rang du mois dans l'année (en janvier, $x = 1$).

- | | |
|----------|---|
| 2 points | 1. Montrer que la période de cette fonction est 12. |
| 1 point | 2. Déterminer la température mensuelle minimale. |
| 3 points | 3. Déterminer la température mensuelle en décembre. |