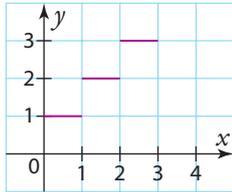


# Exercices d'application

## Déterminer une intégrale par calcul d'aire

Méthode 1 p. 143

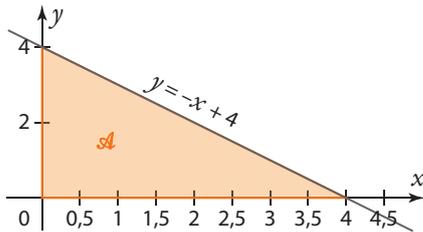
**28** On considère la fonction  $f$  affine par morceaux représentée ci-dessous.



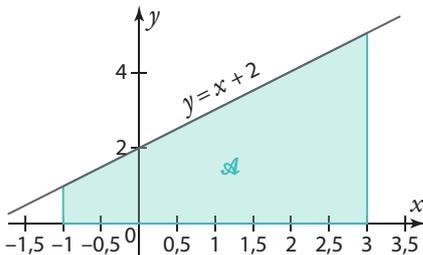
- Calculer l'aire sous la courbe de la fonction  $f$  entre 0 et 3.
- On considère la fonction  $g$  définie sur  $[0, 3]$  par  $g(x) = f(x) + 2$ . Calculer l'aire sous la courbe de la fonction  $g$  entre 0 et 3.

**29** Dans le plan muni d'un repère orthonormé d'origine  $O$ , on considère le point  $A$  sur la droite d'équation  $y = \frac{1}{2}x$  et d'abscisse 2 ainsi que le point  $B$  sur la droite d'équation  $y = 2x$  et d'abscisse 3. Déterminer l'aire du triangle  $OAB$ .

**30** Calculer  $\int_0^4 (-x + 4) dx$ .



**31** Calculer  $\int_{-1}^3 (x + 2) dx$ .



**32** Calculer les intégrales suivantes.

a)  $\int_0^1 x dx$       b)  $\int_1^3 (2t + 1) dt$       c)  $\int_2^4 (-y + 3) dy$

**33** Calculer l'aire sous la courbe des fonctions suivantes sur  $[0; 3]$ .

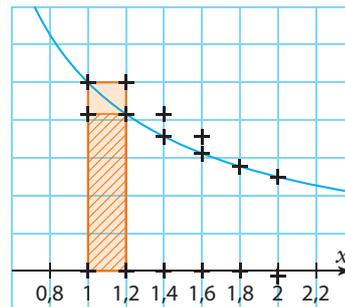
a)  $x \mapsto x$ .      b)  $x \mapsto 2$ .      c)  $x \mapsto -x + 3$ .

## Estimer une intégrale par la méthode des rectangles

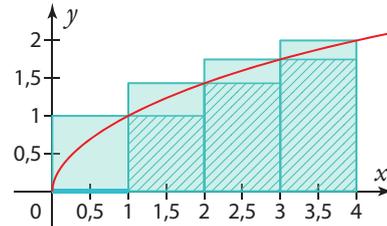
Méthode 2 p. 143

**34** On considère la fonction inverse sur  $[1; 2]$ .

- On partage l'intervalle  $[1; 2]$  en cinq intervalles de même amplitude. Quelle est la longueur d'un intervalle ?
- Quelle est l'aire du rectangle coloré en rouge ? Quelle est l'aire du rectangle hachuré ?
- En considérant deux séries de rectangles, déterminer un encadrement de l'aire sous la courbe de la fonction inverse sur  $[1; 2]$ .



**35** La fonction  $f : x \mapsto \sqrt{x}$  a été encadré par deux séries de quatre rectangles de base 1 comme sur le graphique ci-dessous.



Estimer  $\int_0^4 f(x) dx$ .

**36** 1. Tracer l'allure de la courbe de la fonction logarithme sur l'intervalle  $[5; 10]$ .

2. En partageant  $[5; 10]$  en dix intervalles de même amplitude, déterminer un encadrement de  $\int_5^{10} \ln(t) dt$ .

## Calculs d'intégrales avec les primitives des fonctions usuelles

Méthode 3 p. 145

**37** Déterminer les valeurs des intégrales utilisant des fonctions usuelles suivantes.

a)  $\int_0^4 (t - 3) dx$       b)  $\int_0^{11} (1 - x) dx$

c)  $\int_{-1}^1 \frac{3}{4}(1 - x^2) dx$       d)  $\int_{-1}^4 (2t^3 - 3t^2 - 4t + 2) dt$

# Exercices d'application

**38** Déterminer les valeurs des intégrales utilisant des fonctions usuelles suivantes.

a)  $\int_1^4 \left( \frac{1}{2\sqrt{t}} - \frac{1}{t} \right) dt$     b)  $\int_0^1 e^{1-2x} dx$     c)  $\int_1^3 \frac{1}{u^2} du$

**39** Déterminer les valeurs des intégrales suivantes.

a)  $\int_0^1 x e^{x^2+2} dx$     b)  $\int_{-1}^1 x(2-x^2)^3 dx$

c)  $\int_{-2}^{-1} t(t^2-1) dt$     d)  $\int_{-1}^2 \frac{x}{\sqrt{x^2+5}} dx$

**40** Déterminer les valeurs des intégrales suivantes.

a)  $\int_1^e \frac{x}{1+x^2} dx$     b)  $\int_4^{15} \frac{3}{x-4} dx$

c)  $\int_1^2 \frac{x^3}{x^4+1} dx$     d)  $\int_0^{\ln(3)} \frac{e^x}{e^x+2} dx$

## Utiliser la relation de Chasles Méthode 4 p. 145

**41** On considère la fonction  $f$  définie sur  $[-1; 4]$  par :

$$f(t) = \begin{cases} 1 & \text{si } t \in [-1; 2] \\ -t + 3 & \text{si } t \in ]2; 3] \\ t + 3 & \text{si } t \in ]3; 4] \end{cases} \quad \text{Calculer alors } \int_{-1}^4 f(t) dt.$$

**42** On considère la fonction  $g$  définie sur  $[-6; 6]$  de période égale à 2. Sur  $[-1; 1]$ , la fonction  $g$  est égale à  $|x|$ .

**1.** Construire la courbe représentative de  $g$  sur  $[-5; 5]$ .

**2.** Calculer alors  $\int_0^1 g(t) dt$ .

**3.** En déduire  $\int_{-1}^1 g(t) dt$  puis  $\int_{-6}^6 g(t) dt$ .

**43** Soit  $f$  définie sur  $[0; 3]$  par :  $f(x) = \begin{cases} x^2 & \text{si } 0 \leq x \leq 1 \\ \frac{1}{x} & \text{si } 1 \leq x \leq 2 \\ x & \text{si } 2 \leq x \leq 3 \end{cases}$

Calculer l'intégrale de  $f$  sur son intervalle de définition.

## Déterminer la valeur moyenne d'une fonction Méthode 5 p. 147

**44** Soit la fonction définie sur  $[-2; 2]$  par :

$$f: x \mapsto x^2 + 3$$

**1.** Déterminer la valeur moyenne sur l'intervalle de définition.

**2.** Interpréter le résultat de manière géométrique.

**45** Soit la fonction définie sur  $[e; 4]$  par :

$$g: x \mapsto \frac{x}{(x^2-3)}.$$

**1.** Déterminer la valeur moyenne sur  $[e; 4]$ .

**2.** Interpréter le résultat de manière géométrique.

**46** Calculer  $\int_1^3 g(x) dx$  sachant que la valeur moyenne de  $g$  sur  $[1; 3]$  est égale à  $\ln(2)$ .

**47** Calculer  $\int_0^{\frac{\pi}{4}} f(x) dx$  sachant que la valeur moyenne de  $f$  sur  $\left[-\frac{\pi}{4}; \frac{\pi}{4}\right]$  est égale à  $\frac{2}{\pi}$  et que la fonction  $f$  est paire.

**48** Donner l'expression de la valeur moyenne de toute fonction linéaire sur un segment  $[a; b]$ .

## Calcul d'aire à l'aide d'une intégrale Méthode 6 p. 147

**49** **1.** Représenter dans un repère orthogonal, la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = x - 1$ .

**2.** Calculer les intégrales suivantes :

a)  $\int_{-2}^1 f(x) dx$     b)  $\int_1^3 f(x) dx$

**3.** Déterminer le signe de  $f$  sur  $[-2; 3]$ .

**4.** Déterminer l'aire entre la courbe de  $f$  et l'axe des abscisses entre  $-2$  et  $1$ .

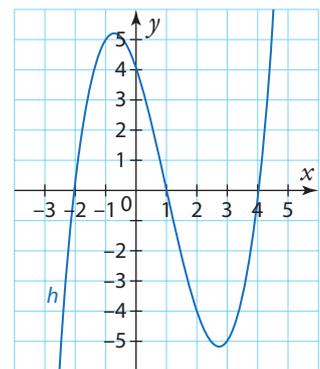
**5.** Déterminer l'aire entre la courbe de  $f$  et l'axe des abscisses entre  $-2$  et  $3$ .

**50** On considère la fonction  $h$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $h(x) = 0,5(x+2)(x-1)(x-4)$  dont une représentation est donnée ci-contre.

**1.** Déterminer le signe de  $h$  sur  $[-2; 4]$ .

**2.** Déterminer l'aire entre la courbe de  $h$  et l'axe des abscisses entre  $1$  et  $4$ .

**3.** Déterminer l'aire entre la courbe de  $h$  et l'axe des abscisses entre  $-3$  et  $4$ .



**51** On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = \frac{1}{4}x^2 - \frac{1}{2}x - \frac{15}{4}.$$

**1.** Déterminer le signe de  $f$  sur  $[-5; 6]$ .

**2.** Déterminer l'aire sous la courbe de  $f$  et l'axe des abscisses entre  $-5$  et  $6$ .

**3.** Calculer  $\int_{-5}^6 f(x) dx$ .

**4.** Comparer les résultats des questions **2.** et **3.**

# Exercices d'entraînement

## Calculs d'intégrales

**52** Soit  $f$  et  $g$  les fonctions définies sur  $]0; +\infty[$  par :

$$f(x) = \frac{x^2}{2} - \ln(x) \text{ et } g(x) = x \ln(x) - x.$$

1. Calculer  $g'(x)$ , déduire une primitive de  $f$  sur  $\mathbb{R}_+^*$ .

2. Calculer  $\int_1^e f(x) dx$ .

**53** 1. En remarquant que  $x = x + 1 - 1$ , déterminer deux réels  $a$  et  $b$  tel que  $\frac{x}{x+1} = a + \frac{b}{x+1}$ .

2. Montrer que  $\int_0^1 \frac{x}{x+1} dx = 1 - \ln(2)$ .

**54** 1. Montrer que  $\frac{1}{1+e^x} = 1 - \frac{e^x}{1+e^x}$ .

2. Calculer  $\int_0^1 \frac{1}{1+e^x} dx$ .

**55** On considère la fonction  $f$  définie sur  $]3; +\infty[$  par :

$$f(x) = \frac{1}{x^2 - 9}.$$

1. Déterminer les réels  $a$  et  $b$  tels que  $\frac{1}{x^2 - 9} = \frac{a}{x-3} + \frac{b}{x+3}$ .

2. Calculer  $\int_4^5 f(x) dx$ .

**56** On définit sur  $[0; 1]$  la fonction  $C$  par :

$$C(x) = \sqrt{2x - x^2} + 1.$$

On munit le plan d'un repère orthonormé dans lequel  $\mathcal{C}$  est la courbe représentative de  $C$  et on considère le point  $I(1; 1)$ .

1. Justifier que  $C$  est positive sur  $[0; 1]$ .

2. Soit  $M$  un point de la courbe  $\mathcal{C}$ . Démontrer que la distance  $IM$  est constante et égale à 1. Que peut-on en déduire sur  $\mathcal{C}$  ?

3. En déduire la valeur de  $\int_0^1 C(t) dt$ .

## Aire sous la courbe

**57** On considère la fonction  $f$  définie sur  $[0; 3]$  par :

$$f(t) = \begin{cases} t & \text{si } t \in [0; 1] \\ \frac{1}{t} & \text{si } t \in [1, 3] \end{cases}$$

Déterminer l'aire entre la courbe de la fonction  $f$  et l'axe des abscisses entre 0 et 3.

**58** On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = \begin{cases} 2x & \text{si } x \leq 2 \\ 4 & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

1. Déterminer le signe de  $f$  sur  $[0; +\infty[$ .

2. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . On définit la suite  $(u_n)$  par  $u_n = \int_0^n f(t) dt$ .

a) Calculer  $u_0, u_1, u_2, u_3$ .

b) Déterminer  $u_n$  en fonction de  $n$ .

**59** On considère la fonction  $f: x \mapsto 3x^2 + x - 2$ . Déterminer l'aire entre la courbe et l'axe des abscisses entre  $-1$  et  $1,5$ .

**60** On considère la fonction :  $x \mapsto \frac{-4}{(x+2)^2}$ .

Déterminer l'aire entre la courbe et l'axe des abscisses entre  $-1$  et  $1$ .

**61** On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = \begin{cases} e^{x-2} & \text{si } x \leq 2 \\ e^{2-x} & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

1. Vérifier la continuité de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .

2. Calculer l'intégrale  $\int_0^4 f(x) dx$ .

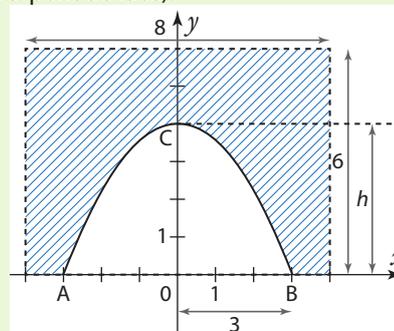
**62** On considère la fonction  $f: x \mapsto |x^2 + x - 2|$ .

1. Déterminer le signe de  $x^2 + x - 2$  en fonction de  $x$ .

2. En déduire une expression de  $I = \int_{-3}^2 f(x) dx$  comme somme de trois intégrales.

3. Calculer  $I$  et  $J = \int_{-3}^2 (x^2 + x - 2) dx$ . Comparer  $I$  et  $J$ .

**63** Une autoroute doit traverser une voie ferrée. Une entreprise est chargée de construire un pont par-dessus la voie ferrée pour laisser passer l'autoroute. La longueur totale du pont est de 8 m; sa hauteur de 6 m (voir figure: pont de face).



L'ouverture est limitée par un arc de parabole de hauteur  $h = 4$  m et d'axe de symétrie  $(Oy)$ .

Les points  $A$  et  $B$  sont tels que  $OA = OB = 3$  m.

Pour des raisons de sécurité, l'aire de l'ouverture doit être inférieure ou égale au tiers de l'aire totale de la façade.

1. On considère le repère orthonormé d'axes  $(Ox)$  et  $(Oy)$  où 1 cm représente 1 m.

Une équation de la parabole dans ce repère est de la forme:  $y = ax^2 + c$ .

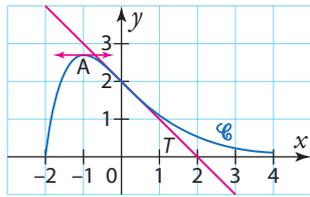
Déterminer  $c$ , puis  $a$ .

2. Déterminer l'aire de l'ouverture déterminée par l'arc de parabole.

3. Vérifier que cette ouverture correspond aux normes du cahier des charges exposées dans l'énoncé.

D'après Bac pro Travaux publics 1993

**64** On donne ci-dessous, dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , la courbe représentative  $\mathcal{C}$  d'une fonction  $f$  définie et dérivable sur l'intervalle  $[-2; 4]$ . On nomme A le point de  $\mathcal{C}$  d'abscisse  $-1$  et B le point de  $\mathcal{C}$  d'abscisse  $0$ .



- La fonction  $f$  est strictement croissante sur l'intervalle  $[-2; -1]$  et strictement décroissante sur l'intervalle  $[-1; 4]$ .
- La tangente à  $\mathcal{C}$  au point A est horizontale.
- La droite  $T$  est la tangente à  $\mathcal{C}$  au point B et a pour équation  $y = -x + 2$ .

**A ▶ 1. a)** Donner la valeur de  $f'(-1)$ .

**b)** Déterminer le signe de  $f'(2)$ .

**c)** Interpréter graphiquement  $f'(0)$ , puis donner sa valeur.

**2.** Encadrer, avec deux entiers consécutifs, l'intégrale  $\int_{-1}^0 f(x) dx$  exprimée en unité d'aire.

**B ▶** La fonction  $f$  de la partie A a pour expression :

$$f(x) = (x + 2)e^{-x}.$$

**1.** Calculer la valeur exacte de l'ordonnée du point A.

**2.** Justifier par le calcul le sens de variation de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[-2; 4]$ .

**3.** Montrer que la fonction  $F$  définie sur l'intervalle  $[-2; 4]$  par  $F(x) = (-x - 3)e^{-x}$  est une primitive de  $f$ .

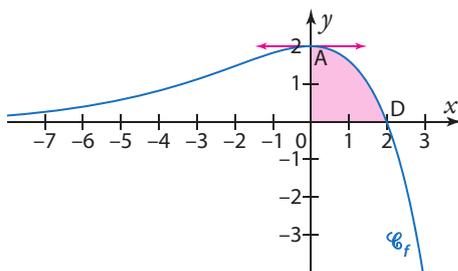
**4. a)** Calculer la valeur exacte de l'intégrale  $\int_{-1}^0 f(x) dx$ .

**b)** Vérifier la cohérence de ce résultat avec celui de la question 2. de la partie A.

**65** On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = (-x + 2)e^{0,5x}$$

dont la courbe représentative  $\mathcal{C}_f$  est tracée ci-dessous dans un repère orthonormé.



**1.** À l'aide de la figure, justifier que la valeur de l'intégrale  $\int_0^2 f(x) dx$  est comprise entre 2 et 4.

**2. a)** On considère  $F$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$F(x) = (-2x + 8)e^{0,5x}$$

Montrer que  $F$  est une primitive de la fonction  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .

**b)** Calculer la valeur exacte de  $\int_0^2 f(x) dx$  et en donner une valeur approchée à  $10^{-2}$  près.

D'après Bac ES Amérique du Nord 2013

## Fonction définie par une intégrale

**66** On considère la fonction  $F$  définie sur  $\mathbb{R}_+$  par :

$$F(x) = \int_0^x (1 - e^{-t^2}) dt.$$

**1.** Déterminer les variations de la fonction  $F$  sur  $\mathbb{R}_+$ .

**2.** Étudier le signe de la fonction en fonction de  $x$  sur cet intervalle.

**67** Déterminer les variations de  $F$ , définie sur  $[0; 1]$  par :

$$F(x) = \int_0^x (1 - e^{-t}) dt.$$

## Aire d'un domaine entre deux courbes

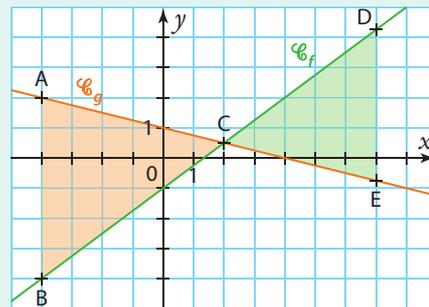
Méthode 7 p. 148

Thème 4

**68** On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = \frac{3}{4}x - 1 \text{ et } g(x) = -\frac{1}{4}x + 1.$$

Les courbes représentatives  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  de ces deux fonctions ont été tracées sur la figure suivante.



**1.** Résoudre  $f(x) > g(x)$  sur  $\mathbb{R}$ .

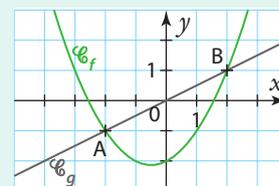
**2.** Déterminer l'aire du triangle ABC.

**2.** Déterminer l'aire entre les deux droites représentant les deux fonctions entre 2 et 7.

**69** On considère deux fonctions  $f$  et  $g$  définies sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x - 2 \text{ et } g(x) = 0,5x.$$

Les courbes représentatives  $\mathcal{C}_f$  et  $\mathcal{C}_g$  de ces deux fonctions ont été tracées sur la figure suivante.



**1.** Déterminer les coordonnées des deux points d'intersection A et B des deux courbes.

**2.** Résoudre  $f(x) < g(x)$ .

**2.** Déterminer l'aire entre les deux courbes entre l'abscisse de A et l'abscisse de B.