

Connaissances	Méthodes	Résolution	Interprétation	Barème	On accordera une attention particulière, à ce devoir comme à tous les autres, à l'orthographe, la présentation et la rédaction des réponses (ce qui inclut l'obligation de justifier). Sur le total, <u>1 point</u> est dévolu à cela. Chaque question est annotée à gauche avec le nombre de points et les compétences évaluées.
---------------	----------	------------	----------------	--------	--

Exercice 1

4 points

				On définit la fonction f par la courbe ci-contre. On a tracé la tangente T à \mathcal{C}_f au point $(0; 1)$.	
	✓		0.5	1. Lire graphiquement $f(0)$.	
✓		0.5	2. (a) Que représente graphiquement $f'(0)$?		
	✓	0.5	(b) Déterminer $f'(0)$.		
✓		0.5	3. (a) Pour une fonction f et un nombre a quelconques, rappeler la formule qui donne l'équation de la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse a .		
	✓	1	(b) Déterminer une équation de T , puis simplifier cette équation.		
	✓	1	4. Esquissez les tangentes à \mathcal{C}_f : (a) au point d'abscisse 1 (b) au point d'abscisse 2		

- On lit $f(0) = 1$ (la courbe passe par le point $(0; 1)$).
- (a) $f'(0)$ représente la pente de la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 0. Ici, c'est donc la pente de T .
(b) On lit graphiquement $f'(0) = -3$ (la tangente T au point d'abscisse 0 a un coefficient directeur de -3 , voir pointillés : pour aller du point $(-1; 4)$ au point $(0; 1)$ on se déplace de $\Delta x = 1$ et $\Delta y = -3$ d'où le coefficient directeur -3).
- (a) Pour une fonction f et un nombre a quelconques, la formule qui donne l'équation de la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse a est $y = f'(a) \times (x - a) + f(a)$.
(b) Ici, il s'agit d'appliquer la formule avec $a = 0$, c'est-à-dire $y = f'(0) \times (x - 0) + f(0)$. La formule donne directement l'équation $y = -3x + 1$ (elle est déjà réduite!). Sinon, on pouvait aussi lire graphiquement que l'ordonnée à l'origine de T vaut 1.
- Voir courbe : la tangente en 1 est clairement horizontale, l'autre ne pouvait être tracée qu'approximativement.

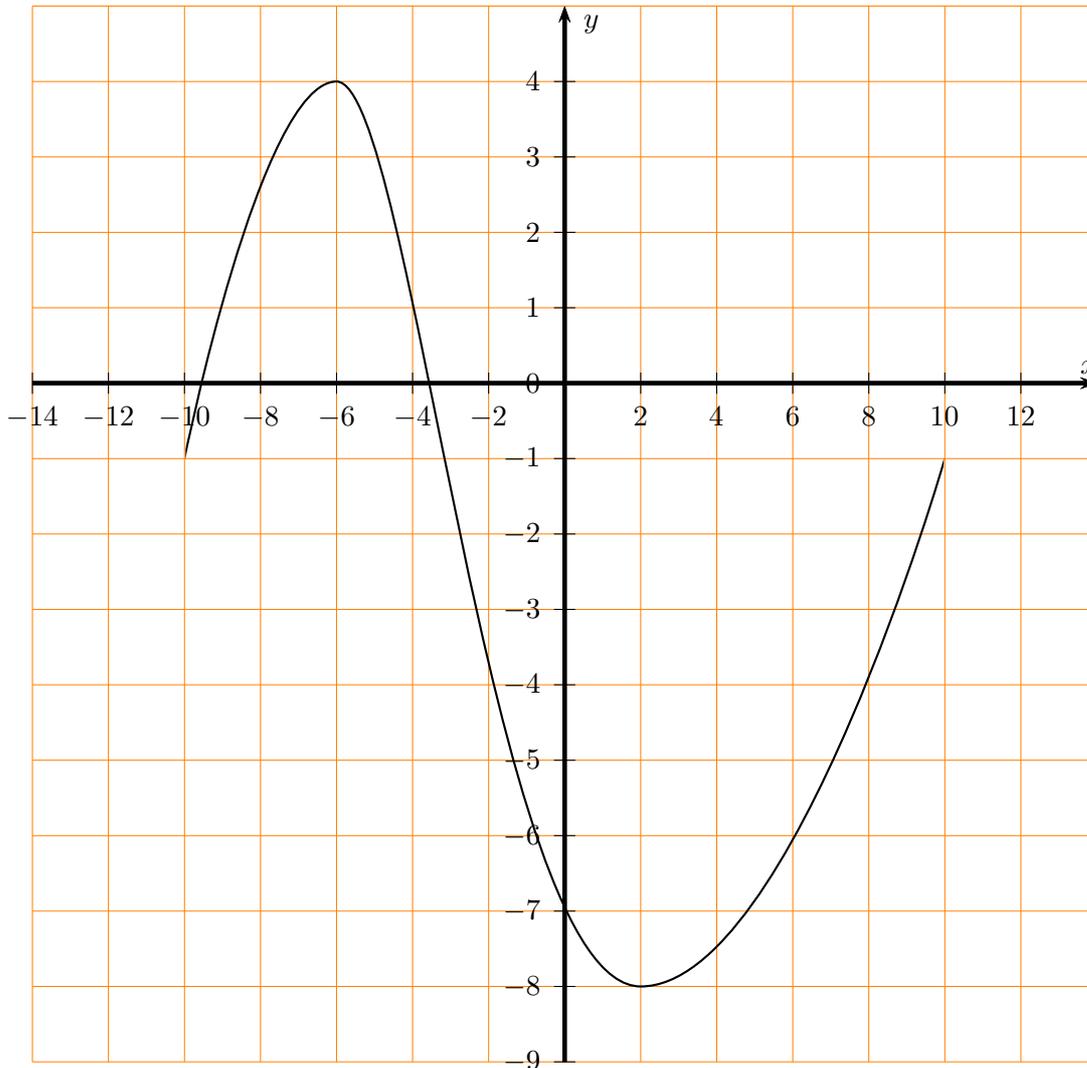
Exercice 3

1 point

		On considère une fonction g , dérivable, dont on donne le tableau de variations ci-dessous.		
x	$-\infty$	-6	2	$+\infty$
Variations de $g(x)$	-3	4	-8	2

1 Esquisser un graphique possible pour g pour x dans $[-10; 10]$.

On doit aller de $x = -10$ à 10 donc on peut prendre $1\text{cm} \Leftrightarrow 2$ sur l'axe des x ; on doit aller de $y = -8$ à 4 on peut prendre $1\text{cm} \Leftrightarrow 1$ sur l'axe des y .



Exercice 4

1 point

		On donne la fonction h définie par	
		$h(x) = 2x \cdot (x + 1)$	
✓	✓	1	Calculer $h'(x)$.

1. On ne peut pas dériver directement $h(x)$ car on ne sait pas dériver le produit de deux fonctions. Il faut d'abord transformer $h(x)$ en somme de termes qu'on sait dériver. On va donc développer $h(x) = 2x \cdot (x + 1) = 2x^2 + 2x$. On peut maintenant dériver :

$$h(x) = \textcircled{2} \times x^2 + \textcircled{2} \times x.$$

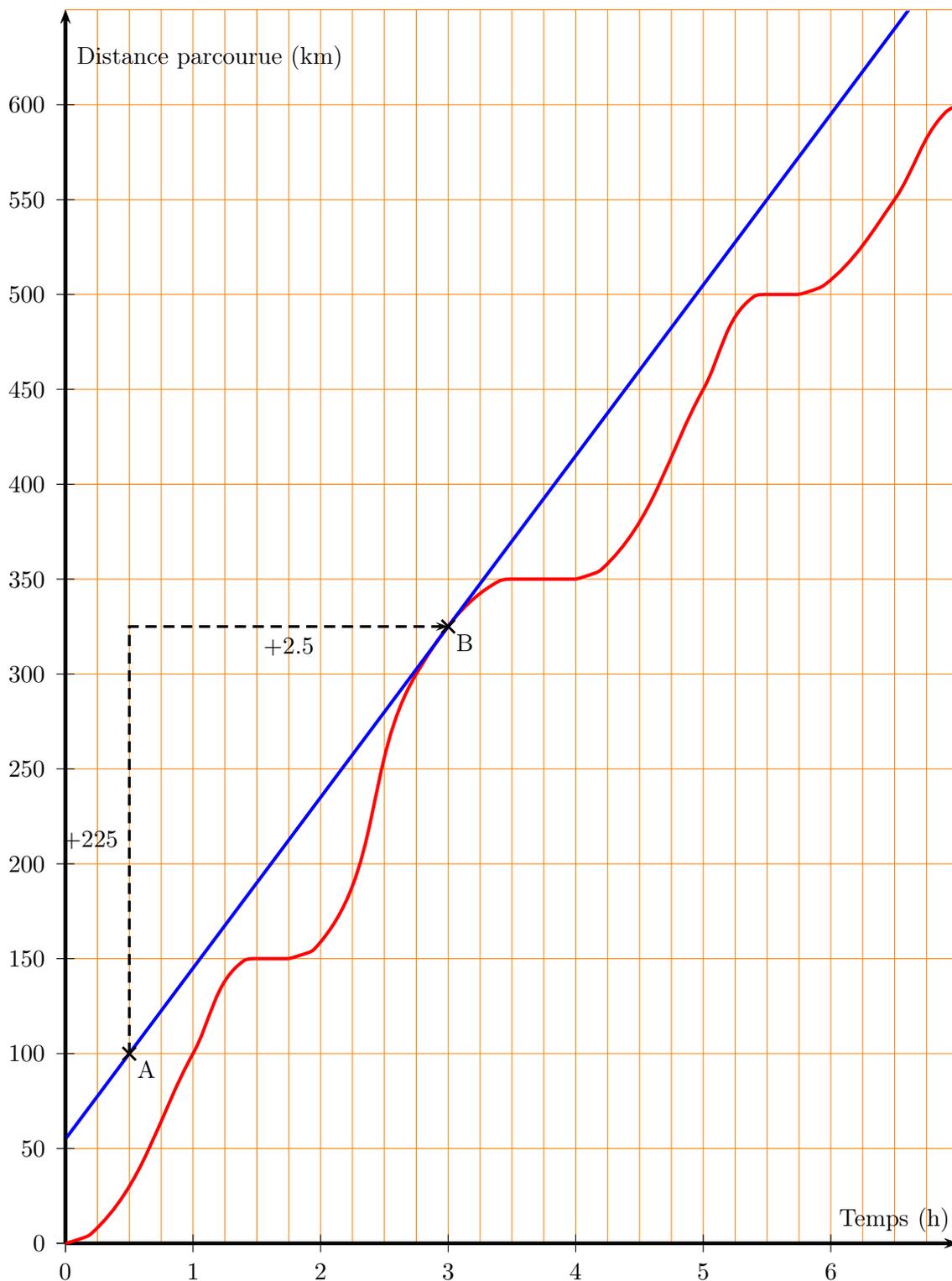
$$h'(x) = \textcircled{2} \times 2x + \textcircled{2} \times 1.$$

$h'(x) = 4x + 2.$

Exercice 5 — BONUS

Le graphique suivant indique la distance parcourue par un vacancier.

1. Quelle est sa vitesse moyenne sur les 4 premières heures du trajet ?
2. Quelle est sa vitesse instantanée 3h après le départ ?



Sur le graphique, je montre les données qui nous intéressent pour les deux questions.

1. On lit que pendant les 4 premières heures du trajet il a parcouru 350 km. Donc, sa vitesse moyenne, en km/h, a été de $\frac{350}{4} = \boxed{87,5}$.
2. Pour avoir sa vitesse instantanée 3h après le départ, on va tracer la tangente à la courbe à $t = 3$ et on va lire le coefficient directeur. Voir pointillés : pour aller du point A au point B (sur la tangente) on se déplace de $\Delta x = 2,5$ et $\Delta y = 225$ d'où le coefficient directeur $\frac{225}{2,5} = 90$. La vitesse instantanée est d'environ $\boxed{90 \text{ km/h}}$.