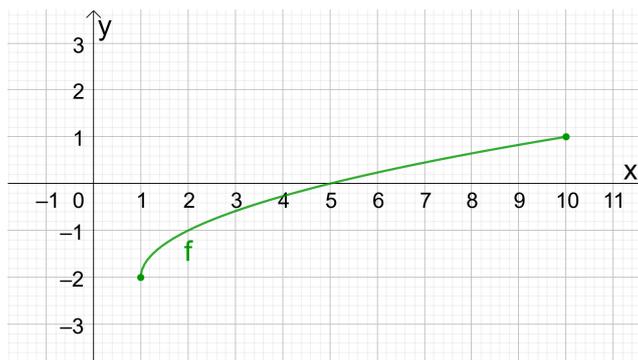


**Exercice 1**

Le graphique de la fonction  $f$  est donné ci-dessous :



Donner l'ensemble de définition de  $f$  ainsi que l'ensemble image de  $f$ .

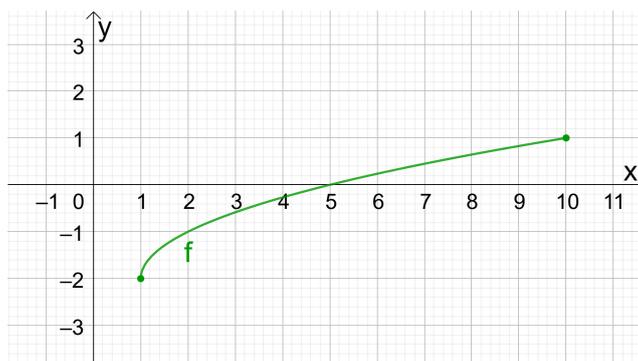
**Exercice 2**

Un joueur de volleyball sert depuis le fond du terrain pour envoyer la balle dans le camp adverse. La hauteur  $h$  de la balle, en mètres, est donnée par la fonction  $h(t) = -4,9t^2 + 3,8t + 1,7$ , où  $t$  est en secondes. Pour cet exercice, répondez à toutes les questions en arrondissant au centième.

1. Quelle est la hauteur maximale de la balle ?
2. Après combien de temps la balle va-t-elle retomber par terre ?
3. Combien de temps la balle reste-t-elle à une hauteur de plus de 1,5 m ?
4. La balle arrive au niveau du filet au bout d'un temps  $t = 0,6$  s. La hauteur du filet est de 2,34 m. La balle va-t-elle passer au-dessus du filet dans le camp adverse ? Expliquez.

**Exercice 1**

Le graphique de la fonction  $f$  est donné ci-dessous :



Donner l'ensemble de définition de  $f$  ainsi que l'ensemble image de  $f$ .

**Exercice 2**

Un joueur de volleyball sert depuis le fond du terrain pour envoyer la balle dans le camp adverse. La hauteur  $h$  de la balle, en mètres, est donnée par la fonction  $h(t) = -4,9t^2 + 3,8t + 1,7$ , où  $t$  est en secondes. Pour cet exercice, répondez à toutes les questions en arrondissant au centième.

1. Quelle est la hauteur maximale de la balle ?
2. Après combien de temps la balle va-t-elle retomber par terre ?
3. Combien de temps la balle reste-t-elle à une hauteur de plus de 1,5 m ?
4. La balle arrive au niveau du filet au bout d'un temps  $t = 0,6$  s. La hauteur du filet est de 2,34 m. La balle va-t-elle passer au-dessus du filet dans le camp adverse ? Expliquez.