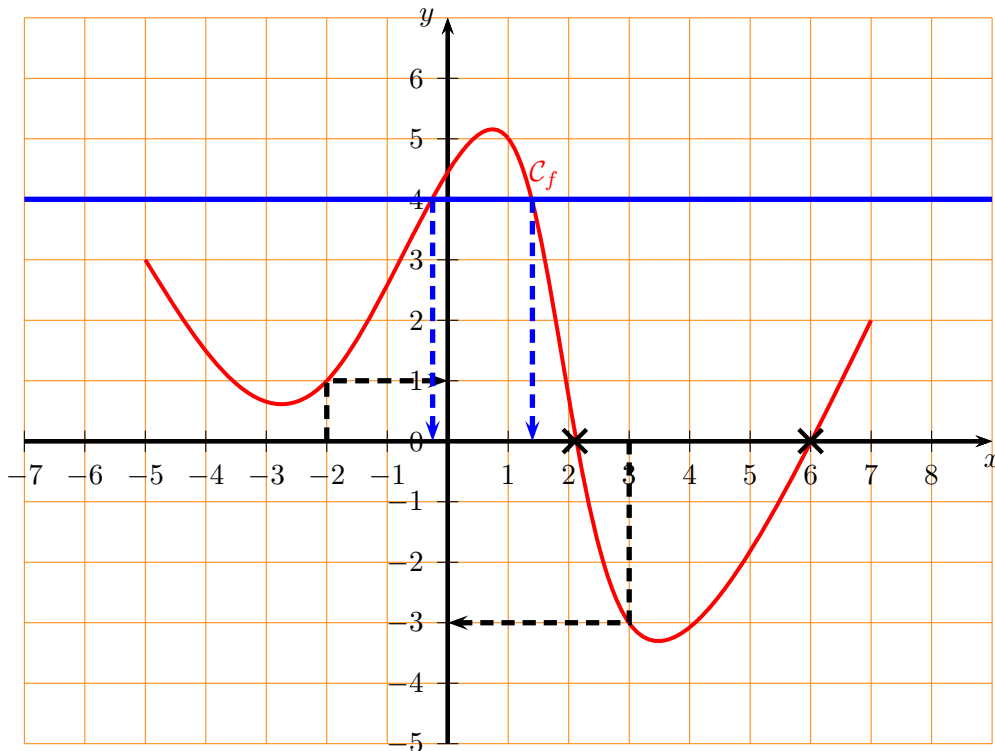


Exercice A1

6 points

On donne ci-dessous la courbe d'une fonction f :



1. Lire graphiquement le domaine de définition de f .
2. Lire graphiquement l'ensemble image de f .
3. Lire graphiquement $f(3)$.
4. Lire graphiquement l'image de -2 par f .
5. Lire graphiquement l'ensemble des solutions de l'équation $f(x) = 4$.
6. Lire graphiquement l'ensemble des racines de f .

1 point
1 point
1 point
1 point
1 point
1 point

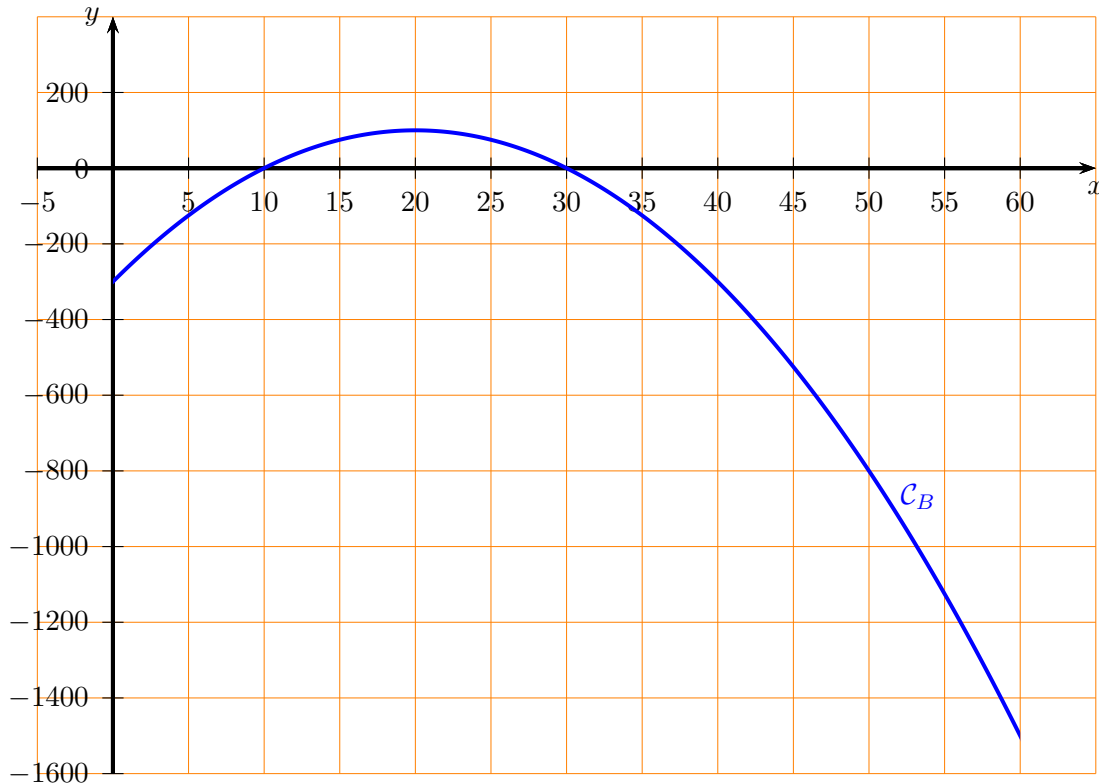
1. On lit $\mathcal{D}_f = [-5; 7]$, car la courbe démarre à $x = -5$ et finit à $x = 7$.
2. L'ensemble image de f est $\mathcal{I}m(f) = [-3, 2; 5, 1]$, car il y a des points sur la courbe de $y = -3, 2$ (environ) à $y = 5, 1$ (environ).
3. On lit $f(3) = -3$ (voir les traits de construction noirs pointillés).
4. On lit $f(-2) = 1$ (voir les traits de construction noirs pointillés).
5. On lit $\mathcal{S} = \{-0, 25; 1, 4\}$ (voir les traits de construction bleus).
6. Les racines de f se lisent comme l'intersection de la courbe avec l'axe des abscisses (c'est là où $f(x) = 0$, voir les croix). On lit $\{2, 1; 6\}$.

Exercice A2

4 points

Une entreprise fabrique des objets. Le coût $C(x)$, en milliers d'euros, pour produire x milliers d'objets, est donné par la relation $C(x) = x^2 - 30x + 300$, avec x entre 0 et 60.

1. **Calculer** le coût, en milliers d'euros, lorsque l'entreprise produit 10 milliers d'objets. 1 point
2. Le coût de production de 2 000 objets est de 244 000 euros. **Interpréter** cette valeur par rapport au résultat de la question 1. 1 point
3. Le bénéfice $B(x)$, en milliers d'euros, pour la production et la vente de x milliers d'objets, est donné par le graphique suivant :



- (a) **Déterminer** pour quelle(s) quantité(s) d'objets produits et vendus le bénéfice est positif. 1 point
- (b) **Donner** le maximum de la fonction B . **Déterminer** la quantité d'objets produits et vendus qui atteint le bénéfice maximum. 1 point

1. Il faut calculer $C(10)$ donc remplacer x par 10 dans l'expression. Cela donne $C(10) = 10^2 - 30 \times 10 + 300 = 100 - 300 + 300 = 100$. Donc le coût lorsque l'entreprise produit 10 milliers d'objets est de **100 milliers d'euros**.
2. Le coût de production de 2 000 objets de 244 000 euros est donc inférieur au coût de production de 10 000 objets! On produit moins d'objets mais pour plus d'argent, c'est contre-intuitif.
3. (a) Graphiquement, le bénéfice est positif quand la courbe est au-dessus de l'axe des abscisses, donc pour $x \in [10; 310]$, c'est-à-dire pour un nombre d'objets produits et vendus **entre 10 000 et 30 000**.
 (b) Le maximum de la fonction B est de **100** (ordonnée du point le plus haut). Ce bénéfice (qui est donc de 100 000€) est atteint pour $x = 20$, c'est-à-dire pour **20 000 objets produits et vendus**.

Exercice A3

5 points

Un dé bien équilibré a 6 faces numérotées 1, 1, 2, 2, 3, 3.

Un joueur lance ce dé deux fois et ajoute les nombres obtenus pour calculer un score. En utilisant un tableau à 2 dimensions ou n'importe quelle autre méthode :

1. **Calculer** la probabilité que le score final soit de 4. 2 points
2. Sachant que le premier lancer a donné un nombre pair, **calculer** la probabilité que le score final soit impair. 3 points

Notons A = « le score final est de 4 » ; B = « le score final est impair » et C = « le premier lancer a donné un nombre pair ».

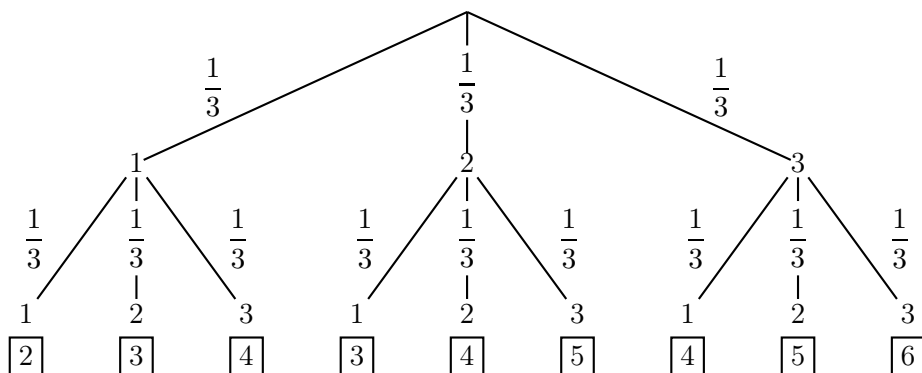
Pour cet exercice, on pouvait par exemple dessiner un tableau à double entrée, ou bien également faire un arbre de probabilités. Le tableau ci-dessous récapitule toutes les possibilités sur les deux lancers. Ensuite, on a mis en rouge les issues qui correspondent à A, en bleu les issues qui correspondent à B :

Dé 1 \ Dé 2	1	1	2	2	3	3
1	2	2	3	3	4	4
1	2	2	3	3	4	4
2	3	3	4	4	5	5
2	3	3	4	4	5	5
3	4	4	5	5	6	6
3	4	4	5	5	6	6

$$1. P(A) = \frac{12}{36} = \boxed{\frac{1}{3}} \text{ (12 cas favorables sur les 36 cas au total).}$$

$$2. P_C(B) = \frac{8}{12} = \boxed{\frac{2}{3}} \text{ (8 cas favorables sur les 12 cas qui correspondent au premier dé pair).}$$

Avec un arbre, on aura deux étages (deux lancers de dés). Puisque le dé est bien équilibré, la probabilité de tomber sur le 1 est de $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ (2 faces sur 6), idem pour tomber sur le 2 et tomber sur le 3.



$$1. P(A) = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{3}{9} = \boxed{\frac{1}{3}} \text{ (la somme 4 est sur 3 branches).}$$

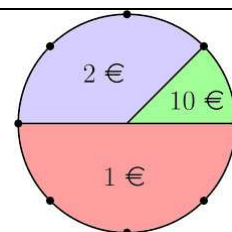
$$2. P(C \cap B) = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{2}{9} \text{ (il y a 2 branches qui correspondent à avoir un premier lancer pair et un résultat impair) et } P(C) = \frac{1}{3} \text{ (on peut calculer ça directement sans l'arbre, c'est la probabilité de faire$$

$$2 \text{ qu'on a déjà détaillée plus haut). Donc } P_C(B) = \frac{P(C \cap B)}{P(C)} = \frac{\frac{2}{9}}{\frac{1}{3}} = \frac{2}{9} \times \frac{3}{1} = \boxed{\frac{2}{3}}.$$

Exercice A4

5 points

Un joueur joue à un jeu dont la mise est de 3€. Il tourne une fois la roue de la fortune à droite, puis gagne un montant dépendant du secteur du disque dans lequel la roue s'arrête. Les probabilités d'arrêt de la roue sont proportionnelles aux angles des secteurs correspondants.



On appelle X la variable aléatoire qui correspond au bénéfice du joueur.

1. **Déterminer** la loi de probabilité de X .

2. **Montrer** par le calcul que le jeu n'est pas équitable.

3. **Changer** le montant en euros sur le secteur rouge pour rendre le jeu équitable (la mise est toujours de 3€).

2 points

2 points

1 point

1. X représente le bénéfice du joueur, donc -2€ dans le secteur rouge (probabilité $\frac{1}{2}$, c'est la moitié du disque), -1€ dans le secteur bleu (probabilité $\frac{3}{8}$, c'est 3 huitièmes de disque) et 8€ dans le secteur vert (probabilité $\frac{1}{8}$, c'est 1 huitième de disque). Donc la loi de probabilité de X est :

Une étude a permis de conclure, pour une certaine quantité d'alcool consommée, que le taux d'alcool (en grammes par litre de sang) dans le sang, t heures après avoir consommé cette quantité d'alcool, peut être donné par la fonction A définie de la manière suivante :

$$A(t) = \frac{6,5t}{5t^2 + 1} \quad \text{pour } t \text{ entre } 0 \text{ et } 10$$

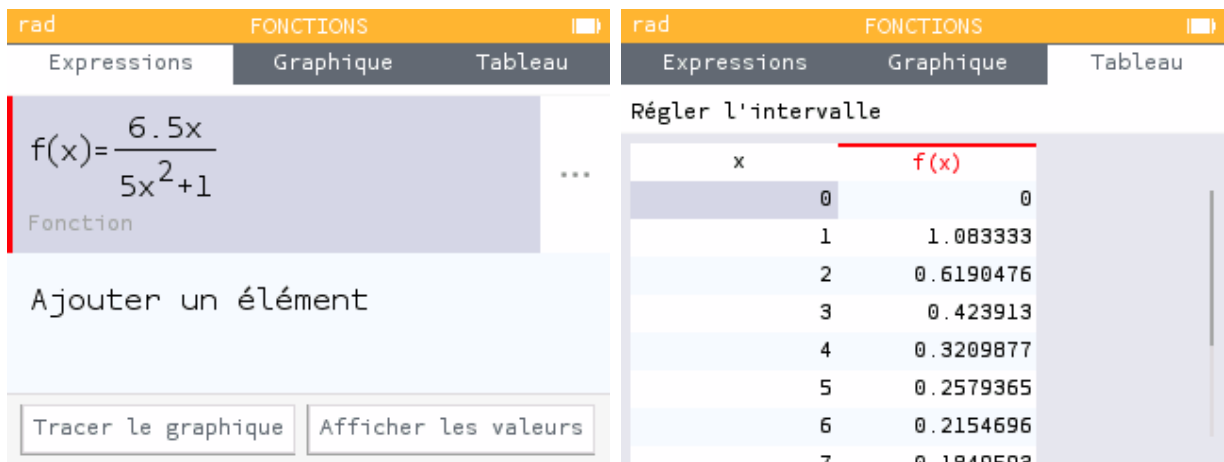
1. **Recopier et compléter** le tableau de valeurs suivant. Arrondir les résultats au centième :

t	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$A(t)$	0	1,08	0,62	0,42	0,32	0,26	0,22	0,18	0,16	0,14	0,13

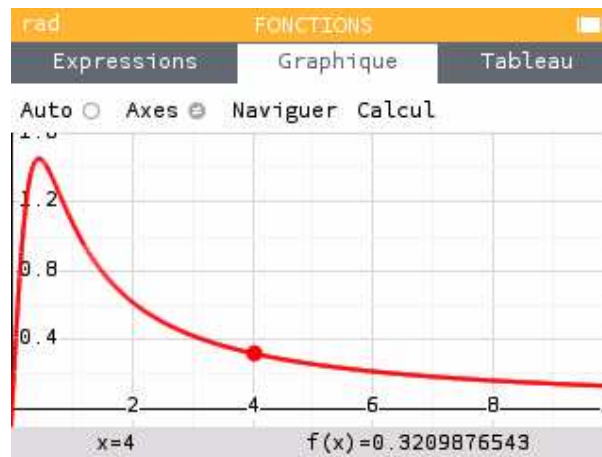
2. **Donner** l'allure du graphique de la fonction A .
3. En Belgique, le taux maximal autorisé pour rouler après avoir consommé de l'alcool est de 0,5 g/l. Une personne a bu la même quantité d'alcool que dans l'étude. **Déterminer** si celle-ci peut prendre la voiture 3h45 après avoir consommé l'alcool.

2 points
2 points
1 point

1. Le tableau a été complété, on a rentré l'expression (avec x et non pas t) et demandé une table de valeurs :

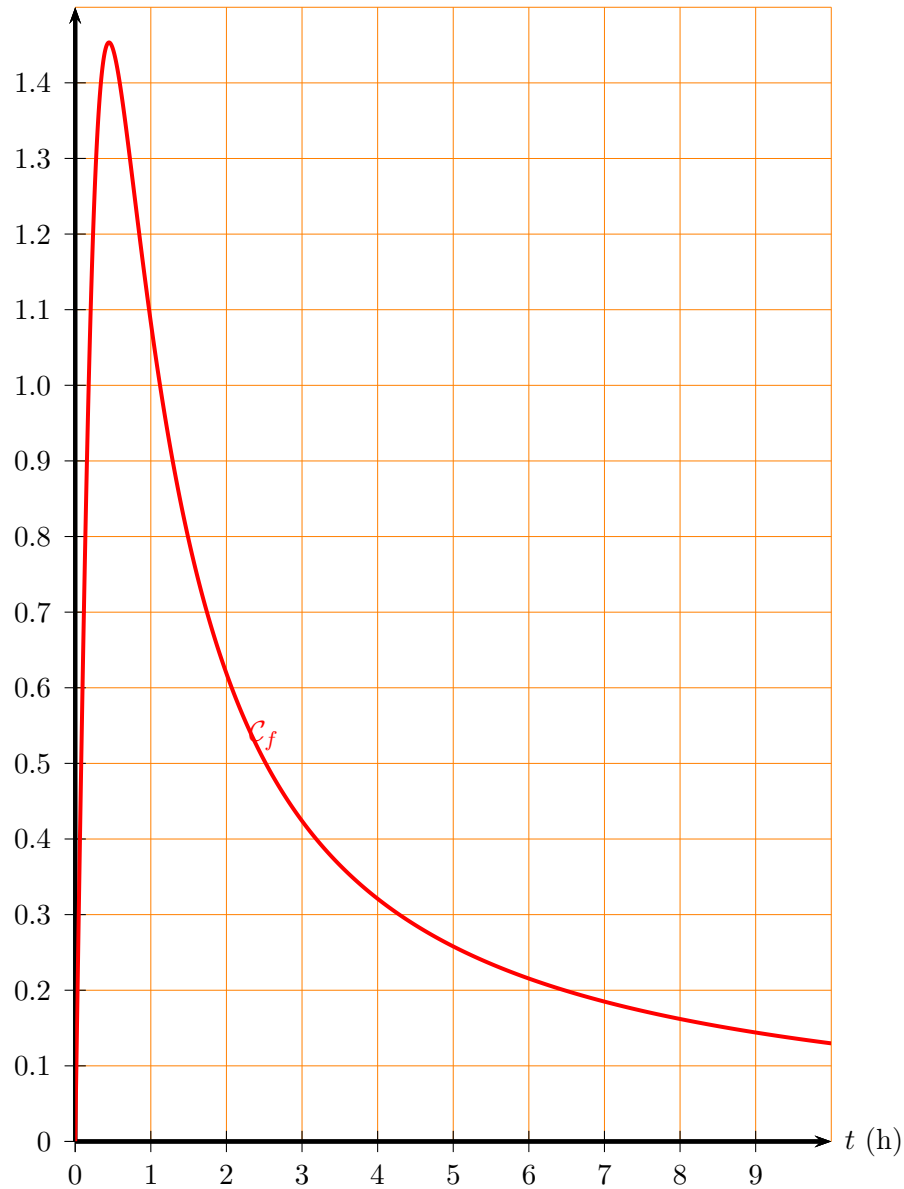


2. Les valeurs de x sont entre 0 et 10, on peut choisir 1 cm \Leftrightarrow 1 ; les valeurs de y dans le tableau sont entre 0 et 1,08... mais quand on regarde la courbe, on voit que ça monte jusqu'à 1,5, voir ci-dessous.



On peut choisir 1 cm \Leftrightarrow 0,1. Le graphique qu'on obtient est alors à la page suivante.

Taux d'alcoolémie (g.l^{-1})



3. 3h45 après avoir consommé l'alcool, cela donne $t = 3,75$ (45 minutes, c'est 3 quarts d'heure et $\frac{3}{4} = 0,75$).

La calculatrice donne $A(3,75) \approx 0,34$ donc cette personne peut prendre la voiture (enfin, concernant le taux d'alcoolémie uniquement ; bien sûr il faut aussi qu'elle ait un permis, ainsi que d'autres contraintes...).