

On accordera une attention particulière, à ce devoir comme à tous les autres, à l'orthographe, la présentation et la rédaction des réponses (ce qui inclut l'obligation de justifier).

Exercice 1**7 points**

On a lancé un dé à 6 faces (chaque face a une valeur de 1 à 6) plusieurs fois. Le tableau ci-dessous montre, pour chacune des 6 valeurs possibles, l'effectif associé sur ces lancers.

Valeurs	1	2	3	4	5	6
Effectifs	2	1	2	3	1	1
Effectifs cumulés croissants						

- Déterminer la moyenne de cette série statistique.
- Compléter la ligne des effectifs cumulés croissants.
- Combien de lancers ont donné une valeur au plus égale à 4 ?
- Parmi ces lancers, quel est le pourcentage des valeurs paires ?

2 points

2 points

1 point

2 points

Exercice 2**5 points**

Un médecin a relevé la fréquence cardiaque de ses patients en battements par minute :

104; 88; 76; 70; 88; 76; 82; 69; 78; 90; 68; 110; 96; 74; 68; 71; 71; 86; 68

- Organiser ces données dans un diagramme à tiges et à feuilles (une tige par dizaine).
- Quelle est la tige modale ?
- Rajouter une donnée dans cette série pour que la médiane soit égale à 77.

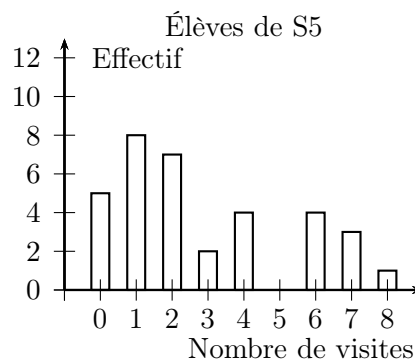
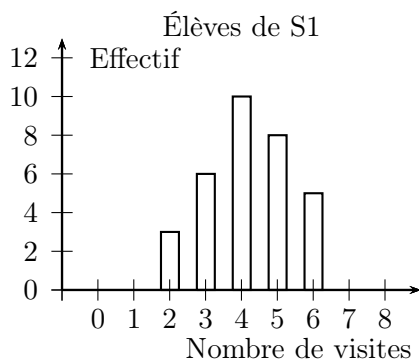
2.5 points

1 point

1.5 point

Exercice 3**8 points**

On a demandé aux élèves de S1 et de S5 de notre école combien de fois ils ont été voir leurs grands-parents le mois dernier. Les résultats sont montrés dans les graphiques ci-dessous :



- Pour les élèves de S5 :
 - donner la médiane, l'étendue et les quartiles ;
 - dessiner la boîte à moustaches.
- En comparant les deux graphiques, décidez quelle classe...
 - ... a été visiter ses grands-parents plus souvent.
 - ... a eu la plus grande variation dans leur nombre de visites.

4 points

2 points

1 point

1 point

BONUS — Au vu de l'énoncé, les graphiques ne semblent pas cohérents. Pourquoi ?

Exercice 4

Sur une période de quelques mois, le prix d'un certain produit passe de 7,5€ à 7,9€. Expliquer comment créer un graphique pour donner l'illusion qu'il y a une grande variation.

BONUS