Exercise 1 Calc. : ✓

In two classes A and B the same test was given. The maximum score was 10. The results are below.
Class A.

score	absolute frequency
1	2
3	1
5	6
8	2
10	1

Class B.
There are 6 students in this class. One of them got a 10, four students scored 5, and one scored 4.

1. How many students are there in class A? — 2 marks
2. Calculate the mean of both classes. (round to 3 d. p.) — 2 marks
3. Calculate the standard deviation of class B. (round to 3 d. p.) — 3 marks
4. What is the meaning of a standard deviation? — 2 marks

Exercise 2 Calc. : ✓

Dans deux classes A et B, le même test a été donné. Les notes sont données sur 10.
Les résultats ont été mis dans le tableau ci-dessous.
Classe A.

Notes	Effectifs
1	2
3	1
5	6
8	2
10	1

Classe B.
Il y a 6 élèves dans cette classe. L'un d'entre eux a obtenu 10/10, quatre ont obtenu 5/10, et un élève a obtenu 4/10.

1. Combien y a-t-il d'élèves dans la classe A ? — 2 marks
2. Calculer la moyenne des notes dans chaque classe. (on donnera un arrondi à 10^{-3} près.) — 2 marks
3. Calculer l'écart-type des notes dans la classe B. (on donnera un arrondi à 10^{-3} près.) — 3 marks
4. Quelle est la signification de l'écart-type ? — 2 marks

Exercise 3 Calc. : ✓

Ve dvou tídách A a B byl proveden stejný test. Maximální bodové hodnocení bylo 10. Výsledky jsou uvedeny níe.

Tída A.

hodnocení	absolutní etnost
1	2
3	1
5	6
8	2
10	1

Tída B.

V této tíd je 6 student. Jeden z nich získal bodové hodnocení 10, tyi studenti dostali 5 a jeden student získal 4.

1. Kolik student je ve tíd A? 2 marks
2. Vypoítejte prmrné hodnocení u obou tíd s pesností na 3 desetinná místa. 2 marks
3. Vypoítejte smrodatnou odchylku tídy B s pesností na 3 desetinná místa. 3 marks
4. Co znamená smrodatná odchylka? Vysvtlete. 2 marks